

## 令和8年度 コドモックル地域連携セミナー講演テーマ一覧

NO.	テーマ名	講演要旨	想定される対象者	所要時間	担当科
1	ちょっと気になる子どもたちへの対応と病気について	軽度発達障害の観察とその支援など	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハ小児科
2	乳幼児の発達・発育の評価と事後フォローについて	正常な運動発達の観察と評価	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハ小児科
3	5歳児検診における観察のポイント	5歳児検診における観察のポイント、アセスメントの視点、支援の方法など	幼児期の発達支援に関わる支援者	60分程度	リハ小児科
4	子どもの心臓病について	循環器診療における医療連携について	医療・福祉・教育・一般	60分程度	小児循環器内科
5	骨・関節歩行の成長	骨・関節歩行の成長について	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハビリ整形
6	位置的頭蓋変形(寝ぐせ)と病的頭蓋変形	検診におけるポイント、診断から治療まで	医療福祉専門職	30～60分	脳神経外科
7	二分脊椎について	検診におけるポイント、診断から治療まで	医療福祉専門職	30～60分	脳神経外科
8	子どもの心臓病とスポーツ	心疾患を持つ子どもに適したスポーツについて	福祉・教育・一般	30～45分	小児循環器内科
9	子どもと麻酔 ～手術室のはなし、痛みの管理～	小児の手術時の流れ(術前～術後)について麻酔(手術室の中でやること、痛みの管理)を中心に分かり易く説明	医療・福祉専門職、一般	60分程度	麻酔科
10	小児の急変や心肺蘇生	小児の急変時における処置や心肺蘇生法の解説	医療・福祉・消防関係者、一般	60分	小児集中治療科
11	子どもの心の発達とそのつまづきについて	子どもの心の発達、障害、および支援について	医療・福祉専門職、一般	60分程度	小児精神科
12	重度重複障害の母子への精神的支援について	重度重複障害を持つ乳幼児と母へのメンタルサポートの実際	医療・福祉専門職、一般	60分程度	小児精神科
13	子どものこころの病気について	子どもの精神疾患とその支援について	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
14	周産期の親子のメンタルヘルス	周産期の親子の心の問題とその支援について	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
15	小児期逆境体験とこころの発達	小児期逆境体験とその後の発達および支援	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
16	災害時の子どものこころのケア	震災などの災害時のこどものこころの症状とケア	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
17	子どもの困り事の理解のために	関係性の発達段階により、子どもの困り事への対応が変わることを解説	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
18	低出生体重児の発育と成長	リトルベビーハンドブックの使い方を含めた解説	医療・福祉・一般	60分	新生児内科
19	乳幼児の病気	乳幼児の感染症、アレルギーについて	福祉・教育・一般	60分	新生児内科
20	家庭・外来で気付く小児外科の病気	家庭や小児科一般外来で気付かれる身近な小児外科疾患について	医療・福祉専門職、一般	60分	小児外科
21	新生児の気道病変について	気道疾患の総論＋各論	医療・福祉専門職、一般	60分	新生児科
22	日常生活の中で子どもの発達を支援する	日常生活における関わりのポイント	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(作業療法係)

## 令和8年度 コドモックル地域連携セミナー講演テーマ一覧

NO.	テーマ名	講演要旨	想定される対象者	所要時間	担当科
23	視知覚・認知について	見ること、書くこと、操作すること。視覚認知面を中心に。	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(作業療法係)
24	発達障がい児の感覚と運動について	感覚・運動面から子どもの行動・遊びを理解する	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(作業療法係)
25	食べることの発達と評価・支援について	食べることの発達と評価・支援について、実習を入れて解説	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(言語療法係)
26	ことばの発達と支援について	ことばとコミュニケーションの発達・支援について解説	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(言語療法係)
27	きこえの発達と評価	難聴、聴力検査、補聴器について	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(言語療法係)
28	乳幼児期の視機能発達	健診で弱視や斜視を見つけるコツ、乳幼児期に必要な治療用眼鏡について解説	保健・医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(視能訓練士)
29	視野と眼球運動のはなし	視野・眼球運動の基本、異常について	医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(視能訓練士)
30	学校保健と視機能	近視、遠視、乱視。眼鏡装用の要否について解説	教育関係者、一般	60分	リハビリテーション課(視能訓練士)
31	正常運動発達について	正常運動発達の理解と支援	医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
32	肢体不自由児の支援の実際(1)	乳児期・学童期・成人期のライフスタイルに合わせた支援の実際について	医療・福祉専門員、一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
33	肢体不自由児の支援の実際(2)	家庭や学校での装具、姿勢保持具を含めた支援の実際について	医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
34	運動が苦手なお子さんへの支援の実際	不器用さをもつお子さんの理解と具体的支援について	医療・福祉専門員、一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法・作業療法係)
35	重症心身障害児に対する支援の実際	呼吸やポジショニング、摂食面など医療的ケアが必要なお子さんの支援について、理解する。	医療・福祉専門員、一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
36	小児の感染症と予防について	小児特有の感染症とその対策および予防	医療・福祉専門職、一般	60分程度	医療安全推進室(ICN)
37	教育現場における感染防止対策の基本	学校や幼稚園・保育園等における感染防止対策の基本について	教育関係者、一般	60分程度	医療安全推進室(ICN)
38	子どもの育てにくさに対する育児支援と虐待予防	育てにくさの背景にある要因を整理し、育児の大変さに寄り添う支援を考える	幼児期の発達支援に関わる支援者	60分程度	地域連携課(公認心理師)
39	保育や子ども集団における発達支援と地域連携	子どもと支援者や環境との関係を整理し、地域での支援につなげる	幼児期の発達支援に関わる支援者	60分程度	地域連携課(公認心理師)
40	家族を支える発達相談の視点と方法	家族のその人らしさや価値観を生かした相談関係の構築について考える	幼児期の発達支援に関わる支援者	60分程度	地域連携課(公認心理師)