

令和6年度 コドモックル地域連携セミナー講演テーマ一覧

NO.	テーマ名	講演要旨	想定される対象者	所要時間	担当科
1	ちょっと気になる子どもたちへの対応と病気について	軽度発達障害の観察とその支援など	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハ小児科
2	乳幼児の発達・発育の評価と事後フォローについて	正常な運動発達の観察と評価	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハ小児科
3	子どもの摂食のコツ	摂食や呼吸在宅における課題などの病態	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハ小児科
4	骨・関節歩行の成長	骨・関節歩行の成長について	医療・福祉専門職、一般	60分程度	リハビリ整形
5	幼児の難聴について	幼少児の難聴の特徴やその対応	医療・福祉専門職、一般	60分程度	耳鼻咽喉科
6	小児の姿勢に影響する眼科疾患について	眼科疾患から診た子どもたちへの影響	医療福祉専門職	30分程度	眼科
7	頭囲拡大と小頭症	検診におけるポイント、診断から治療まで	医療福祉専門職	30～60分	脳神経外科
8	腰仙部皮膚異常と二分脊椎について	検診におけるポイント、診断から治療まで	医療福祉専門職	30～60分	脳神経外科
9	虐待による頭部外傷	現状と対応	医療福祉専門職	30～60分	脳神経外科
10	脊髄髄膜瘤について	臨床像と治療	医療・福祉専門職、一般	30～60分	脳神経外科
11	子どもの心臓病とスポーツ	心疾患を持つ子どもに適したスポーツについて	福祉・教育・一般	30～45分	小児循環器内科
12	子どもと麻酔 ～手術室のはなし、痛みの管理～	小児の手術時の流れ(術前～術後)について麻酔(手術室の中でやること、痛みの管理)を中心に分かり易く説明	医療・福祉専門職、一般	60分程度	麻酔科
13	小児の急変や心肺蘇生	小児の急変時における処置や心肺蘇生法の解説	医療・福祉・消防関係者、一般	60分	麻酔科
14	子どもの心の発達とそのつまづきについて	子どもの心の発達、障害、および支援について	医療・福祉専門職、一般	60分程度	小児精神科
15	重度重複障害の母子への精神的支援について	重度重複障害を持つ乳幼児と母へのメンタルサポートの実際	医療・福祉専門職、一般	60分程度	小児精神科
16	子どもの心の対応と支援について	子どもの精神疾患とその支援について	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
17	子どもの困り事の理解のために	関係性の発達段階により、子どもの困り事への対応が変わることを解説	医療・福祉専門職、一般	60分	小児精神科
18	ダウン症候群の新生児期乳幼児期の管理	ダウン症候群の児の特有の症状や生活上気をつけることなど解説	医療・福祉・一般	60分	新生児内科
19	低出生体重児の発育と成長	リトルベビーハンドブックの使い方を含めた解説	医療・福祉・一般	60分	新生児内科
20	乳幼児の病気	乳幼児の感染症、アレルギーについて	福祉・教育・一般	60分	新生児内科

令和6年度 コドモックル地域連携セミナー講演テーマ一覧

NO.	テーマ名	講演要旨	想定される対象者	所要時間	担当科
21	家庭・外来で気付く小児外科の病気	家庭や小児科一般外来で気付かれる身近な小児外科疾患について	医療・福祉専門職、一般	60分	小児外科
22	日常生活の中で子どもの発達を支援する	日常生活における関わりポイント	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(作業療法係)
23	視知覚・認知について	見ること、書くこと、操作すること。視覚認知面を中心に。	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(作業療法係)
24	発達障がい児の感覚と運動について	感覚・運動面から子どもの行動・遊びを理解する	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(作業療法係)
25	食べることの発達と評価・支援について	食べることの発達と評価・支援について、実習を入れて解説	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(言語療法係)
26	ことばの発達と支援について	ことばとコミュニケーションの発達・支援について解説	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(言語療法係)
27	きこえの発達と評価	難聴・聴力検査、補聴器について	医療・福祉・教育・一般	60分	リハビリテーション課(言語療法係)
28	三歳児健診の視覚検査	健診で弱視や斜視を見つけるコツ、乳幼児期に必要な治療用眼鏡について解説	保健・医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(視能訓練士)
29	視野と眼球運動のはなし	視野・眼球運動の基本、異常について	医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(視能訓練士)
30	学校保健と視機能	近視、遠視、乱視。眼鏡装用の要否について解説	教育関係者、一般	60分	リハビリテーション課(視能訓練士)
31	正常運動発達について	正常運動発達の理解と支援	医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
32	肢体不自由児の支援の実際(1)	乳児期・学童期・成人期のライフスタイルに合わせた支援の実際について	医療・福祉専門員、一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
33	肢体不自由児の支援の実際(2)	家庭や学校での装具、姿勢保持具を含めた支援の実際について	医療・福祉・教育・一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
34	運動が苦手なお子さんへの支援の実際	不器用さをもつお子さんの理解と具体的支援について	医療・福祉専門員、一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法・作業療法係)
35	重症心身障害児に対する支援の実際	呼吸やポジショニング、摂食面など医療的ケアが必要なお子さんの支援について、理解する。	医療・福祉専門員、一般	60分～90分	リハビリテーション課(理学療法係)
36	小児の感染症と予防について	小児特有の感染症とその対策および予防	医療・福祉専門職、一般	60分程度	医療安全推進室(ICN)
37	教育現場における感染防止対策の基本	学校や幼稚園・保育園等における感染防止対策の基本について	教育関係者、一般	60分程度	医療安全推進室(ICN)